

El papel de los padres en la escuela

Como padres, si dan importancia a la escuela, aumentará la probabilidad de que sus hijos también lo hagan. Una actitud positiva de los padres hacia la escuela, está íntimamente ligada a la motivación del alumno tanto desde el punto de vista social como desde el punto de vista educativo.

Esta breve guía les ayudará a garantizar la tranquilidad y la predictibilidad de sus hijos en el marco de la escuela.

1. ¿Qué factores fomentan la motivación de los niños en relación a la escuela?

La forma en la que los padres se refieren a la escuela, los profesores, las asignaturas y el valor que otorgan a la educación juegan un papel fundamental en la actitud de los niños hacia la escuela. Los padres y la escuela desempeñan papeles diferentes en la socialización y la educación no formal del niño. Una cooperación positiva entre la escuela y el entorno familiar, puede contribuir al desarrollo de los alumnos y a que obtengan unos buenos resultados en el colegio.

2. ¿A qué nos referimos con cooperación entre la escuela y el entorno familiar?

Uno de los deberes del colegio consiste en facilitar una cooperación provechosa entre la escuela y el entorno familiar por el bien de todas las partes involucradas. Se supone que los padres estudian todas las medidas que el colegio toma en relación con sus hijos. La implicación de los padres no es un derecho, sino una obligación. Si la relación entre la escuela y el entorno familiar es productiva, se estimula el bienestar y el éxito educativo del alumno. Es importante que los padres refuercen el desarrollo de sus hijos y el aprendizaje en el colegio.

3. ¿Qué pueden hacer los padres para motivar a sus hijos con el fin de que progresen en el colegio?

- Hablar en casa de la escuela y de las vivencias de sus hijos en el colegio
- Animar a sus hijos a que hablen de las distintas asignaturas y de los profesores que las imparten
- Integrarse en la comunidad escolar participando en los eventos organizados por el colegio
- Involucrarse en la realización de los deberes
- Animar a sus hijos a traer amigos del colegio a casa
- Fomentar una cooperación provechosa entre la escuela y el entorno familiar hablando con los profesores y el equipo directivo del colegio
- Contactar con el colegio en caso de que surja alguna preocupación

4. ¿Qué valor tiene la comunidad escolar para los padres?

El colegio no es solo el recinto en el que sus hijos reciben una educación. Sino que además ofrece a los padres la oportunidad de relacionarse con otros padres en el colegio y en la comunidad local. Asimismo, las relaciones positivas entre los padres de alumnos ayudan a crear un entorno de aprendizaje positivo. Así, el colegio puede servir como lugar de reunión para la familia al completo.

5. ¿Por qué son importantes las reuniones de padres?

Las reuniones de padres («foreldremøter») forman parte de la Ley noruega sobre Educación (Sección 20-3); y, por lo general, son reuniones en las que los representantes del centro educativo hablan a los padres sobre la educación que los alumnos reciben, la implicación de los padres y los procedimientos escolares. Estas reuniones son también el lugar idóneo para que los padres interactúen e intercambien opiniones. En ellas, los padres tienen la oportunidad de crear redes y actuar conjuntamente para exponer sus puntos de vista al centro educativo. Las reuniones de padres se pueden organizar para clases concretas, cursos completos o para la totalidad del colegio. Además, en cada colegio, existen los denominados contactos de clase («klassekontakter») y la FAU («Foreldrerådets Arbeidsutvalg»), que es el grupo de trabajo del consejo de padres del que, como padres, pueden formar parte si resultan elegidos.

6. ¿Qué es la FAU?

La FAU («Foreldrerådets Arbeidsutvalg») es una asociación de representantes de padres con hijos matriculados en el colegio. La misión principal de la FAU consiste en facilitar una cooperación bilateral entre la escuela y los padres como conjunto. Se trata de una asociación oficial cuya existencia es obligatoria por ley, y que permite a los padres tener voz y voto en el funcionamiento del centro educativo. Es un foro en el que se ha de tener en cuenta la opinión de los padres en relación a los cambios y los progresos que se producen a nivel escolar. Todos los padres de alumnos pasan a formar parte del consejo de padres («Foreldrerådet») automáticamente. El consejo de padres elige al grupo de trabajo de la (FAU) como comité con el fin de representar a todos los padres de alumnos del colegio. Si usted, como progenitor, quiere formar parte del grupo de trabajo de la FAU, puede ofrecerse voluntario en la reunión de padres general que se realiza cada año y en la que se elige a los miembros. Esta reunión suele celebrarse en primavera.

7. ¿Qué son los contactos de clase?

Un contacto de clase («klassekontakt») es un padre o una madre que se elige para representar a todos los padres de alumnos de la clase; su función principal consiste en actuar como enlace entre el profesor de contacto («kontaktlærer») y los padres. El contacto de clase carece de carácter legal y se organiza de forma diferente en función del centro educativo. En algunos centros se elige a dos contactos de clase, que hacen también de representantes de la FAU. En otros centros se elige a un contacto de clase y a un representante de la FAU. Con independencia de su configuración, se espera de los padres elegidos como contactos de clase o representantes de la FAU que cooperen de manera eficaz en la creación de un entorno de aprendizaje favorable para el conjunto de la clase y de una relación positiva entre los padres. El hecho de ser contacto de clase o representante de la FAU le implicará como progenitor en cometidos interesantes y valiosos; está será la base para lograr una cooperación provechosa entre la escuela y el entorno familiar.

8. Confidencialidad

Todos los empleados de los centros educativos, las asociaciones que suministran servicios antes y después del horario escolar («SFO»), los doctores y enfermeros escolares y el servicio de protección del menor están sujetos a la obligación de confidencialidad. La obligación de confidencialidad también se aplica a los padres que hacen de contactos de clase y los representantes de la FAU. Esta confidencialidad les prohíbe revelar cualquier información que obtengan de sus hijos a otras personas sin su *consentimiento*. El consentimiento es su acuerdo para que alguien transfiera información sobre usted o su hijo a una persona u organismo determinado. La confidencialidad tiene carácter legal, y la violación de la obligación de confidencialidad puede dar lugar a la imposición de sanciones económicas o penas de cárcel.

9. Obligación de divulgación de la información – exención de la obligación de confidencialidad

La Ley noruega sobre Educación (Sección 15-3) y la Ley noruega sobre Guarderías (Sección 22), estipulan que el personal que trabaja en instituciones educativas está sujeto a la obligación de divulgación de la información.

Esto quiere decir que si tienen motivos para sospechar que un niño está en peligro en el entorno familiar, deben notificarlo al servicio de protección del menor. En el caso de que se redacte un informe de este tipo, el centro educativo tiene la obligación de informarles como padres.

En situaciones graves de malos tratos a menores, el personal puede avisar al servicio de protección del menor sin violar su obligación de confidencialidad y sin la obligación de informar a los padres.